

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

Ente proponente il progetto:

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387
e.mail: servizio.civile@legacoop.coop
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>
Pec: serviziocivile.legacoop@pec.it

oo

Struttura territoriale

Legacoop Sicilia Occidentale
Indirizzo VIA A. BORRELLI N° 3 Palermo
Tel./Fax 091/6251977
E mail: legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com
serviziocivile@legacoopsicilia.coop
Sito: www.legacoopsiciliaoccidentale.it
Pec regionale: segreteria.legacoopsicilia@pec.it

Resp.le progetto: Fabrizio Giacalone

TITOLO DEL PROGETTO:

Palermo Città Sostenibile

SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e Promozione Culturale
Codice E01 Centri di aggregazione (minori)

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi generali

- Destinare ai minori attività di educazione alla cittadinanza attiva, supportare il loro percorso scolastico e di crescita.

- Offrire delle opportunità concrete per avviare un processo di crescita della comunità :– a partire dalle esigenze dei bambini - che partendo dalla comunità stessa si autoalimenta attraverso lo scambio e il confronto. Una occasione di incontro e di scambio di esperienze da cui far scaturire percorsi di crescita - rivolte in particolar modo al target prescelto - riattivando le risorse e le energie positive.
- Animare un centro quale soggetto attivo e propulsivo, che mette in moto azioni che realizzino interventi concreti e che offra occasioni affinché il territorio nelle sue varie forme ed espressioni – istituzionali e non – si incontri e costruisca insieme un network di partecipazione.
- Combattere e decostruire i fenomeni di marginalità sociale, dando alla cittadinanza del quartiere dei punti di riferimento oltre la strada e riqualificando la strada stessa, dandole una nuova significazione, quella di “bene comune” da curare e rispettare.

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Centro di Educazione all’Ambiente e alla Sostenibilità, Palermo, sede della Palma Nana, centro attorno al quale ruotano le attività di Educazione Ambientale rivolte ai bambini e ai ragazzi condotte direttamente dalla Palma Nana o in collaborazione con altri enti. Le attività sono inserite nei progetti educativi, gestiti da Educatori Ambientali ed esperti, progettate e modulate a seconda dell’età dei partecipanti.

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti

Criticità	Indicatori di Criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<i>C.1. Carente continuità educativa nei percorsi di Educazione Ambientale nelle scuole</i>	<i>I.1.1. Scuole non inclusive con il quartiere e non coinvolte nei percorsi di Educazione Ambientale I.1.2. Un solo incontro per ogni classe coinvolta (nelle scuole che partecipano)</i>	<i>O.1. Dare continuità ai percorsi educativi con maggiore integrazione tra e con le scuole.</i>	<i>I.R.1.1. Organizzare l incontro di sensibilizzazione in tutte le scuole del territorio I.R.1.2. Incrementare ad almeno 3 gli incontri con le classi coinvolte</i>
<i>C.2. Insufficiente inclusione e partecipazione della comunità territoriale ai bisogni dei minori</i>	<i>I.2. Nessun momento di coinvolgimento del territorio in azioni dirette ai minori</i>	<i>O.2. Favorire l’inclusione e la partecipazione dei minori nella vita della comunità del territorio</i>	<i>I.R.2. Organizzare un evento l’anno dedicato ai minori con la partecipazione del territorio</i>
<i>C.3. Poca integrazione tra minori di diversa etnia o estrazione sociale.</i>	<i>I.3. Oltre la scuola non esistono momenti di integrazione tra minori</i>	<i>O.3. Creare momenti, laboratori di integrazione tra bambini e ragazzi di diversa etnia o estrazione sociale.</i>	<i>I.R.3. Realizzare almeno un’iniziativa mensile di integrazione in forma laboratoriale</i>

Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti

Criticità	Obiettivi
<i>Le famiglie non sono coinvolte nei processi di crescita dei figli</i>	<i>Fornire occasioni di confronto su temi educativi, famiglia, scuola, agenzie educative</i>
<i>Gli enti e le associazioni non sono sufficientemente attive e non trovano interlocutori per poter avviare percorsi partecipativi verso i giovani</i>	<i>Creare momenti di interazione tra gli enti del territorio attraverso azioni dirette.</i>
<i>Famiglie e istituzioni non sono partecipi alle dinamiche legate alla sostenibilità</i>	<i>Incrementare le azioni di sensibilizzazione e di conoscenza di nuovi stili di vita sostenibili</i>

Obiettivi per i volontari in servizio civile

- Imparare a lavorare in team con lo scopo naturalmente di conoscere i colleghi, migliorare il livello di collaborazione, stimolare la creatività e favorire la comunicazione.
- Conoscere e operare con sistemi e processi educativi.
- Acquisire informazioni dettagliate e operative sulle principali attività legate all'Educazione Ambiente e sostenibilità.
- Formazione ai valori della partecipazione attiva, nella promozione di nuovi stili di vita sostenibile, per acquisire strumenti per costruire loro autonomamente percorsi di cittadinanza attiva, sostenibile e responsabile.
- Acquisizione delle modalità di lettura della realtà necessarie al progetto e in un secondo momento per un loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.
- Rendere i volontari partecipi al funzionamento di una cooperativa che opera nel campo dell'educazione ambientale, sia sui processi organizzativi, promozionali che amministrativi e gestionali.
- Affiancare i volontari ad educatori ed esperti del settore, favorendo l'apprendimento di competenze specifiche nel settore dell'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

8.3) Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

I volontari del SCN saranno inseriti nel contesto di riferimento, con modalità di affiancamento, il tutto a seguito di una specifica formazione.

La Coop. Palma Nana opera nelle attività tramite la formazione di equipe di lavoro. I volontari del SCN saranno accompagnati durante tutto il percorso tramite sostegno e supervisione da parte degli operatori della Coop. Palma Nana.

Nella formazione particolare attenzione sarà riservata alle tematiche inerenti i gruppi di lavoro: il rapporto tra i singoli e il gruppo, la suddivisione degli incarichi e delle responsabilità, le tecniche di azione e di interazione nei gruppi.

Si realizzerà un primo momento di accoglienza e di inserimento finalizzata alla conoscenza reciproca (volontario – equipe Palma Nana), ma soprattutto alla conoscenza e conseguentemente alla definizione delle competenze, delle attitudini e desideri individuali del volontari. La disponibilità e le capacità individuali saranno gli elementi utili per l'inserimento del volontario nei gruppi e per l'abbinamento volontario a d'intervento per l'avvio dei percorsi educativi.

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Centro di Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità - Palermo

ATTIVITA' DEL PROGETTO	RUOLO DEL VOLONTARIO
A.1.a - Potenziamento dei percorsi di educazione ambientale per le scuole : - LABORATORI ITINERANTI - ADOTTA IL QUARTIERE - BOTTEGA DEL TEMPO	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano alla segreteria organizzativa: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
A.1.b - Progettazione e realizzazione dei percorsi di educazione ambientale per le scuole: - PIEDIBUS, - CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	I Volontari SNC avranno il ruolo di osservatore, facilitatore: - programmazione del percorso formativo - predisposizione attestati, riconoscimenti, elenchi e documentazione necessaria per la realizzazione delle attività
A.2.a - Percorsi di cittadinanza attiva : - LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA - CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE - ADOTTA UN QUARTIERE	I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione: - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali
A.2.b - Potenziare la formazione di gruppi di acquisto solidale : BOTTEGA DEL TEMPO	I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione e alle attività di informazioni e promozionali: - partecipazione ad incontri di programmazione per la formazione del

	<p>gruppo di acquisto</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività di monitoraggio e coordinamento delle azioni del gruppo di acquisto - partecipazione ad incontri di verifica sull'andamento delle attività del gruppo
<p>A.2.c - Organizzazione della Giornata della Sostenibilità :</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano alla segreteria organizzativa, supporto all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali
<p>A.3.a - Incremento delle attività laboratoriali A.3.a - Incremento delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SPAZIO GIOCO - UNA LUDOTECA DI QUARTIERE 	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano alla segreteria organizzativa, supporto all'organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promozione presso Enti, Associazioni, Scuole, - informare famiglie, - contatti e comunicazioni tra Centro e Famiglie - realizzazione di laboratori tematici
<p>A.3.b – Progettazione e realizzazione delle attività attività laboratoriali per bambini e ragazzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - LABORATORI ITINERANTI - CAMPI SCUOLA E ATTIVITÀ IN NATURA 	<p>I Volontari SNC avranno il ruolo di supporto alla progettazione, osservatore, facilitatore, animatore:</p>

CRITERI DI SELEZIONE □

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI LEGACOOP NZ00662

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

1400

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

15) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Flessibilità oraria;
- Rispetto del regolamento interno;
- Rispetto della privacy;
- Disponibilità in giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi,...)
- Disponibilità a spostamenti sul territorio (presso Scuole, Associazioni, Enti Partner)
- Disponibilità a trasferimento su sedi temporanee, secondo i limiti previsti dalla normativa vigente (max 30 gg nell'arco dell'anno) .

Per la realizzazione dei campi scuola è possibile lo spostamento dei volontari su sedi temporanee per un max di 30gg

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

4

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

4

12) *Numero posti con solo vitto:*

0

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

16) Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop Sicilia Occidentale Via A. Borrelli n. 3 cap. 90139 città Palermo
 Tel. 0916251977 – 0916268633 Fax 091302511 - Personale di riferimento: Filippo Parrino e.mail: legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com ;
serviziocivile@legacoopsicilia.coop Pec Legacoop Regionale: segreteria.legacoopsicilia@pec.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop. Palma Nana	Palermo	Via Caltanissetta 2B	128424	4	091 303417	091 3809837	Gabriele Pecoraro	29/04 1982	PCRGRL82D 29G273K	Parrino Filippo	27/02/57	PRRFPP 57B27G273L	SVA

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

L'Università degli Studi di Palermo Facoltà di Scienze della Formazione riconoscerà e certificherà al termine del percorso progettuale i crediti formativi per gli iscritti al corso di laurea (v. convenzione con Università).

27) Eventuali tirocini riconosciuti:

L'Università degli Studi di Palermo Facoltà di Scienze della Formazione riconoscerà e certificherà il progetto di servizio civile "Palermo Città sostenibile." come periodo di tirocinio, per gli iscritti al corso di laurea (v. convenzione con Università).

28) Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari potranno acquisire le seguenti competenze trasversali e tecnico professionali:

- o capacità di costruire relazioni significative
- o capacità di gestire situazioni relazionali
- o capacità di lavoro in gruppo e in rete
- o flessibilità nella gestione delle diverse attività a seconda della tipologia di servizio in cui si opera
- o capacità organizzative di eventi e manifestazioni
- o capacità nella gestione dell'associazionismo
- o capacità di svolgere compiti e funzioni in autonomia
- o capacità di svolgere attività di documentazione

Inoltre, nello specifico:

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità relazionali per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dell'utenza;
- Capacità di collaborare con le diverse figure professionali che operano nei servizi;
- Capacità di lavorare in équipe e in piccoli gruppi di lavoro
- Capacità di attivare relazioni con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Organizzazione dei servizi per minori
- Organizzazione di attività ludiche e di svago per minori
- Organizzazione di attività di educazione ambientale
- Organizzazione di eventi per la sensibilizzazione su tematiche relative alla Sostenibilità
- Organizzazione attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio

Servizio Civile

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Il riconoscimento e l’attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d’apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- _ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- _ le strutture ospitanti
- _ l’Ente di Formazione accreditato
- _ Capacità di progettazione di un lavoro di Rete.

Il riconoscimento e l’attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d’apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- _ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- _ le strutture ospitanti
- _ l’Ente di Formazione accreditato

Il processo si espletterà secondo la sequenza esplicitata nella tabella seguente:

FASE	CHI FA COSA
ACCERTAMENTO	L’Ente ospitante e l’Ente Formativo accertano le competenze acquisite dal/la ragazzo/a tramite un processo di Assessment e di self Assessment
VALUTAZIONE	L’Ente Formativo valuta attraverso test in relazione ad un repertorio di competenze (schede pre-codificate)-
ATTESTAZIONE	L’Ente Formativo rilascia una dichiarazione delle competenze acquisite durante il Servizio Civile

L’acquisizione di professionalità maturata durante il servizio sarà utile come curriculum vitae e la Società *Speha Fresia*, regolarmente iscritta all’Albo Regionale Sicilia degli Enti di formazione con codice identificativo Regionale CIR AH0502, attesterà con dichiarazione apposita le capacità e le competenze maturate durante il servizio (vedi lettera allegata al progetto per il punto 28)

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

MODULO N. 1
CONTENUTI DEL MODULO: Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all’interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il “gruppo” di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Fabrizio Giacalone

MODULO N. 2**Modulo 2 – Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.**

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in sen tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

In particolare per il Settore educazione e promozione culturale :

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto (centri aggregazione minori)
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..

<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici) • Uso di apparecchiature munite di videoterminali • Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto) • Lavoro all'aperto
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Daniele Giacalone.

MODULO N. 3
CONTENUTI DEL MODULO: metodi e strumenti per la realizzazione di attività di educazione ed interpretazione ambientale, tecniche educative di narrazione e role playing .
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Valeria Marino

MODULO N. 4
CONTENUTI DEL MODULO: storia dell'educazione ambientale, dalla Protezione dell'ambiente alle agenzie nazionali e internazionali di riferimento sull'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Fabrizio Giacalone

MODULO N. 5
CONTENUTI DEL MODULO: Tecniche di Comunicazione, come relazionarsi con i minori – stimolare l'interesse dei partecipanti – Esempi di azioni rivolte alla motivazione del partecipante, lavori di gruppo, problem solving .
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Giuseppe Gabriele Tramontana

MODULO N. 6
CONTENUTI DEL MODULO: stili di vita sostenibili, informazioni, prospettive.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Daniele Giacalone

MODULO N. 7
CONTENUTI DEL MODULO: tecniche di gestione di gruppi e di attività laboratoriali in natura, tecniche di animazione,
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Valeria Marino

MODULO N. 8
CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di Pedagogia, la crescita, l'apprendimento dei bambini e degli adolescenti, dinamiche relazionali
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Maria Concetta Monteleone

MODULO N. 9
CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di Informatica, Uso dei principali sistemi operativi del PC – Uso di Internet
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO Marco Giacalone

41) Durata:

La durata della formazione specifica è: 72 ore.

Barrare l'opzione scelta (una sola risposta):

X 100% delle ore entro 90 gg (3 mesi)