



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO **LEGACOOP** SERVIZIO CIVILE IN GARANZIA GIOVANI

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387
e.mail: serviziocivile@legacoop.coop
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>
Pec: serviziocivile.legacoop@pec.it

oo

Struttura territoriale

Legacoop Regionale Puglia
Via Capruzzi 228 - Bari
Tel. 080-5423959 – Fax 080-5423970
E mail: legacoop@legapuglia.it
Pec: legacoopuglia@pec.it
Sito: www.legacooppuglia.it

Resp.le progetto: Andrea Mori

TITOLO DEL PROGETTO:

“NON C’E’ NAVE COME UN LIBRO...” – GG

SETTORE e Area di Intervento:

Settore Educazione e Promozione Culturale
Area di intervento : Centri di aggregazione Codifica: E 01; Animazione culturale verso i minori
Codifica : E 02

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi generali

La finalità del progetto è quella di produrre attività innovative di welfare socio-culturali rispondendo sempre meglio, in forme continuative e ampliando la platea dei suoi utenti/fruitori, ad alcuni importanti bisogni sociali, culturali e educativi che sono stati via via identificati e monitorati dall’equipe della Biblioteca Ragazzi/e nel corso di oltre due anni e mezzo di gestione.



In generale essi sono quelli di:

- offrire a bambini e famiglie di ogni estrazione sociale, specie quelle più disagiate e svantaggiate dal punto di vista socio-economico e culturale la possibilità di fruire gratuitamente di un ampio e articolato patrimonio librario e di incontrare l'esperienza della lettura e la relazione con il libro scritto e illustrato di qualità attraverso anche la presenza di autori e illustratori locali e nazionali e la adesione ad eventi e iniziative nazionali e locali di promozione della lettura.
- garantire spazi d'incontro e libri dedicati e proposte culturali animate per famiglie con bambini/e nella fascia 0-6 anni;
- far vivere esperienze di socializzazione, incontro e scambio a carattere socio-culturale da parte di gruppi di minori, anche disabili, seguiti dai Centri Aperti Polivalenti per Minori e dai Centri Socio-Educativi Diurni operanti in tutte i Municipi della città;
- mettere a disposizione delle famiglie di varie provenienze, culture e status socio-culturale residenti nel territorio urbano un servizio di orientamento, in/formazione pedagogico-educativa e culturale aggiornato e competente;
- mettere a disposizione di enti e associazioni culturali, formative ed educative una struttura capace di accogliere, promuovere e realizzare iniziative, incontri ed eventi culturali, artistici e in/formativi a carattere cittadino, regionale e nazionale relativamente alle tematiche relative alla differenza di genere, alla lotta contro gli stereotipi sessuali, all'intercultura, ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Gli obiettivi rivolti ai giovani volontari sono i seguenti:

- Ricevere una formazione adeguata – teorico/pratica - nel settore dell'animazione socio-educativa e socio-culturale;
- Acquisire la capacità di lavorare in gruppo operando in modo programmato con obiettivi, compiti e mansioni definite;
- Acquisire la competenza pedagogica e tecnica per realizzare interventi sociali finalizzati al miglioramento della condizione minorile e alla promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- Sperimentare un primo inserimento nel mondo lavorativo nell'ambito del terzo settore, ed in particolare della cooperazione sociale, come setting privilegiato, finalizzato alla messa in atto di metodologie di intervento sociali volte alla cooperazione e alla promozione di sviluppo di comunità.



ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Il compito dei 4 volontari sarà quello di lavorare in equipe affiancando gli operatori della Biblioteca dei Ragazzi/e, nelle varie attività previste dal progetto che verranno programmate anche in base alla presenza dei volontari, i quali apporteranno il valore aggiunto della loro motivazione personale e delle competenze individuali di cui ognuno di loro è portatore.

Si ritiene fondamentale il contributo dei giovani volontari per la realizzazione e il pieno soddisfacimento degli obiettivi che il progetto si prefigge in quanto l'entusiasmo, le novità culturali e formative in esso comprese possono essere di aiuto ulteriore per una codifica più realistica dei contesti extrascolastici, delle tendenze aggreganti dei minori/adolescenti ai quali il nostro intervento è destinato.

Considerando il linguaggio, le abitudini, le mode e la conoscenza delle tendenze generazionali sempre in movimento e in cambiamento, si ritiene che la prossimità generazionale dei volontari con il target dei minori obiettivo dal progetto e la maggiore conoscenza di linguaggi e riferimenti relativi alle giovani generazioni possa offrire una interessante possibilità e una adeguata occasione d'approccio e relazione con il mondo della fascia dei pre-adolescenti e adolescenti.

CPSI FUTURA – BIBLIOTECA DEI RAGAZZI/E	
ATTIVITA' DEL PROGETTO	ATTIVITA' E RUOLO DEI VOLONTARI
Programmazione e monitoraggio attività	Partecipazione incontri di equipe per la programmazione, monitoraggio e verifica delle attività di progetto
Osservazione del funzionamento e delle dinamiche del servizio	Raccolta dati attraverso strumenti per l'osservazione partecipata delle attività, la registrazione delle presenze e la documentazione dei percorsi di animazione
Gestione del servizio in sede	Affiancamento al lavoro di accoglienza, catalogazione, prestito, sistemazione del patrimonio librario
Attività e laboratori di animazione della lettura e letture dal catalogo del progetto Nati per Leggere in decentramento nei Centri welfare	Affiancamento agli operatori della Biblioteca per la organizzazione e la realizzazione delle attività decentrate di animazione alla lettura e laboratori sul libro presso Centri e Comunità educativi e aggregativi
Realizzazione di incontri seminariali riguardo le tematiche pedagogiche con le relative metodologie educative rivolte ai minori e loro famiglie con partner progetto Università Studi di Bari	Affiancamento agli operatori della Biblioteca per la organizzazione e la realizzazione delle attività; osservazione partecipata e redazione report
Allestimento corner-lettura e mini-biblioteche ragazzi presso strutture socio-educative e luoghi con presenza	Affiancamento agli operatori nell'organizzazione del materiale, scelta dei libri, in/formazione sulla gestione del prestito



significativa di famiglie con minori	
Campagna cittadina di raccolta libri per booksharing	Affiancamento agli operatori al lavoro di organizzazione lancio e gestione della campagna, con catalogazione libri ricevuti
Attività di promozione alla lettura e animazione del territorio attraverso il Bibliobus e allestimento e cura scaffali booksharing	Affiancamento agli operatori nell'organizzazione del materiale, scelta dei libri, attivazione dei laboratori e letture animate per minori e famiglie sul territorio cittadino con il Bibliobus (mezzo mobile itinerante per la promozione della lettura), scelta dei libri per book sharing, definizione e cura scaffale booksharing,
Laboratori aperti a bambini e genitori: - Atelier creativi e artistici per la realizzazione di mini-libri con tecniche varie e materiali differenti e anche di riciclo - Laboratori per la realizzazione di pagine illustrate con la tecnica del pop-up;	Affiancamento agli operatori della Biblioteca per la organizzazione e la realizzazione delle attività di animazione alla lettura e laboratori sul libro presso la sede del servizio.
Visite guidate in Biblioteca per gruppi minori-educatori di Centri e Comunità Educative e con le scolaresche su argomenti di attualità e/o tematiche richieste dai gruppi	Affiancamento agli operatori della Biblioteca per la organizzazione e la realizzazione delle attività di animazione alla lettura e laboratori
Attività di letture animate: - Percorsi di lettura ad alta voce di testi di letteratura per l'infanzia correlati a tematiche e interessi evidenziati dal gruppo dei minori coinvolti; - Attività per promuovere il piacere della lettura con tecniche miste (letture animate e kamishibai) di novità editoriali; - Proposizione di letture ad alta voce rivolte ai minori e ai genitori scelte dal catalogo del progetto "Nati per Leggere	Affiancamento agli operatori nella scelta delle letture, organizzazione del setting, scelta della tecnica ed organizzazione de materiale, proposizione della lettura con varie tecniche presso la sede del servizio
Seminari di formazione e aggiornamento per educatori, genitori, operatori socio-culturali con autori, illustratori, esperti	Partecipazione attraverso la collaborazione alle attività di accoglienza, organizzazione, registrazione, osservazione partecipata degli eventi formativi;

I volontari parteciperanno, inoltre, alle attività trasversali del progetto inerenti la formazione generale e specifica a cui si rimanda nella specifica parte del formulario dedicata alla



formazione. Ai volontari si richiede, inoltre, la disponibilità della flessibilità oraria in relazione a modifiche richieste dalla programmazione del servizio e di potersi spostare presso sedi temporanee di servizio (eventi culturali, mostre, workshop tematici, e laboratori inerenti le aree tematiche del progetto), per un massimo di 30 giorni, in giornate che saranno loro tempestivamente comunicate.

**CR
ITE
RI**

DI SELEZIONE

vedi abstract

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

n. ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: **1400**

n. giorni di servizio a settimana dei volontari: **5**

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio civile: Flessibilità oraria; impegno nei giorni festivi (qualora si programmino attività laboratoriali nei giorni festivi); Disponibilità a spostamenti su sedi temporanee di servizio per un massimo di 30 giorni, per la partecipazione a eventi culturali, mostre, workshop tematici, e laboratori inerenti le aree tematiche del progetto; la formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate programmate per la sua realizzazione non è possibile da parte dei volontari impegnati nel progetto usufruire di giorni di permesso.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

n. volontari da impiegare nel progetto: **4** (senza vitto e alloggio)

Sede di svolgimento: **Coop.va Progetto Città – Centro Polifunzionale Servizi Integrati**

Viale Einaudi, 2 bis Bari

Tel. 080 9262102

Personale di riferimento: Clementina Tagliaferro

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti:* Nessuno

- *Eventuali tirocini riconosciuti:* la Coop. Soc. "Progetto Città" è in convenzione con l'Università degli Studi di Bari - Dipartimento di Scienze della Formazione- come sede di tirocini formativi e la partecipazione alle attività del progetto di Servizio Civile viene riconosciuta come tirocinio valido per il conseguimento della Laurea.

- *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:* **Le competenze** e la professionalità che potranno essere acquisite nel periodo di svolgimento del progetto **sono quelle relative alla figura professionale di operatore socioculturale con bambini/e, ragazzi/e** con una specifica sottolineatura delle capacità **tecniche e metodologie legate alla promozione e animazione alla lettura**, conoscenza delle **metodologie e tecniche di progettazione e programmazione di interventi** ludico educativi e socio culturali con minori ;bagaglio di **conoscenze nell'ambito della letteratura ragazzi** , **conoscenze socio-culturali** per poter leggere con immediatezza i panorami sociali di un territorio, **capacità creativa di comunicazione, manipolazione, costruzione, assemblaggio di materiali diversi attraverso l'uso di strumenti, utensili e tecnologie classiche e**



innovative. Inoltre la necessità di costruire reti di relazione e comunicazione in tempi e modalità efficaci prevede l'acquisizione di **metodologie della progettazione partecipata.**

I volontari al termine del servizio riceveranno un attestato a doppia sigla Legacoop Regionale Coop. Soc. Progetto Città che potrà essere inserito nel proprio curriculum vitae, con l'elenco delle competenze acquisite.

Inoltre, su richiesta del volontario, si potrà rilasciare un attestato specifico della tipologia di servizio, della sede di attuazione. **Le competenze acquisite saranno certificate da FORPUGLIA (Ente di formazione accreditato alla regione Puglia così come da delibera regionale di accreditamento n° 2003 del 29/12/2004).**

Inoltre, su richiesta del volontario al termine del servizio si rilascerà un attestato specifico della tipologia di servizio, della sede di attuazione, a doppia sigla Legacoop Regionale Coop. Soc. Progetto Città che potrà essere inserito nel proprio curriculum vitae

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Il percorso formativo è centrato sull'acquisizione di competenze e tecniche legate alla figura dell'operatore socio/culturale **con bambini/e, ragazzi/e** con una specifica sottolineatura delle capacità **tecniche e metodologie legate alla promozione e animazione alla lettura**, conoscenza delle **metodologie e tecniche di progettazione e programmazione di interventi** ludico educativi e socio culturali con minori, bagaglio di **conoscenze nell'ambito della letteratura ragazzi, conoscenze socio-culturali** per poter leggere con immediatezza i panorami sociali di un territorio, **capacità creativa di comunicazione, manipolazione, costruzione, assemblaggio di materiali diversi;**

Deve inoltre essere capace di saper individuare ed utilizzare le infinite potenziali risorse presenti in un territorio con un giusto grado di misura tra la richiesta e l'offerta d'aiuto, nonché essere disponibile a produrre atteggiamenti cooperativi e al lavoro *in e di* gruppo.

Detti obiettivi e contenuti sono articolati nel percorso formativo in moduli.

La programmazione ed i contenuti dei moduli saranno verificati rispetto ai bisogni formativi specifici emersi dal gruppo dei volontari ed ampliati e/o modificati rispetto alle esigenze emerse.

MODULO N. 1: ACCOGLIENZA

Contenuti:

- Descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale impegnato).
- Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Nazionale.
- Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità).
- Conoscenza dell'OLP e dei referenti delle attività specifiche di progetto.
- Conoscenze e visita dei servizi, tipologie d'utenza, attività e stakeholder delle sedi operative in cui saranno impegnanti i volontari.

DURATA DEL MODULO:8 ore



MODULO N. 2 : RISCHI CONNESSI ALL'ATTIVITÀ DI PROGETTO PER I VSCND.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.

Obiettivi:

L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari del scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Contenuti:

Contenuti di sistema: formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

Contenuti specifici: si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)
- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza.
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc.



- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici(vapori - polveri - rischi chimici).
- Uso di apparecchiature munite di videoterminali.
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto).
- Lavoro all'aperto.

DURATA DEL MODULO:8 ore

MODULO N. 4: PROGETTAZIONE CULTURALE /EDUCATIVA CON MINORI

Obiettivi

- Conoscere e saper valorizzare la rete degli attori territoriali per attivare processi di co-progettazione
- Proporre percorsi ludico educativi e socio culturali con e per i bambini.
- Realizzare progetti e iniziative volti alla promozione della lettura a all'esercizio sul territorio dei diritti dei bambini.

Contenuti

- Informazione sulle tecniche e metodologie di progettazione e programmazione, organizzazione e sviluppo di attività con impostazione sistemica;
- Animazione di strada e Bibliobus: panoramica delle esperienze nazionali ed internazionali più significative.
- Esercitazione di progettazione e progettazione partecipata;
- Le teorie, I metodi e le tecniche della relazione educativa nelle attività con i minori

DURATA DEL MODULO:15 ore

MODULO N. 6:TECNICHE PLASTICO-MANIPOLATIVE CREATIVE E LABORATORIALI

Obiettivi

- Conoscere ed applicare le tecniche di costruzione di libri, oggetti e giocattoli con diversi materiali.
- Saper organizzare uno spazio lavorativo.
- Saper individuare, in riferimento ad un gruppo virtuale di minori, le modalità di trasferimento delle tecniche.

Contenuti

- Informazione e sperimentazione pratica delle varie tecniche per la costruzione di oggetti e giocattoli e materiali per animazione teatrale.
- Informazione sulle tecniche di costruzione con materiali poveri: oggetti realizzati con la carta, cartoncino, legno, creta, ecc..
- L'organizzazione degli spazi lavorativi: materiale, attrezzi, attrezzature

DURATA DEL MODULO:10 ore



MODULO N. 7:TEORIA E TECNICHE DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA

Obiettivi

- I principi educativi della lettura
- Le biblioteche come piazze del sapere
- Conoscere le tecniche di animazione alla lettura ed i principi della lettura dialogica
- Conoscenza del progetto Nati per Leggere ed i benefici nello sviluppo cognitivo e neurologico del bambino
- Saper individuar i testi di letteratura per ragazzi ed albi illustrati più indicati in relazione alle specificità / bisogni dell'utenza

Contenuti

- Panoramica sull'evoluzione storica delle biblioteche e la loro funzione sociale
- Informazione e sperimentazione pratica delle varie tecniche animazione alla lettura: lettura ad alta voce, lettura dialogica, lettura con kamishibai
- Conoscenza dei maggiori generi e tematiche della letteratura ragazzi
- Conoscenza dei testi scelti dal progetto Nati per Leggere e loro catalogazione in funzione dei temi affrontati
- L'organizzazione del setting di lettura ad alta voce: scelta dei testi, materiale, strumenti
- Costruzione di mini libri , libri sensoriali e tridimensionali, con diverse tecniche e materiali.

DURATA DEL MODULO:20ore



MODULO N. 9: AUTOIMPRENDITORIALITÀ

Obiettivi:

Il modulo è volto a fornire gli elementi conoscitivi relativi all'autoimprenditorialità. Obiettivo prioritario del modulo sarà quindi quello di presentare le principali tappe da percorrere per avviare un'attività di impresa o di lavoro autonomo, sensibilizzando al contempo i giovani al tema della creazione d'impresa e, in particolar modo, dell'impresa cooperativa con i suoi principi e valori.

Si evidenzierà anche la natura dei problemi da affrontare e, nello stesso tempo, di far conoscere gli strumenti e i servizi da utilizzare per avviare un'attività imprenditoriale.

E' bene evidenziare che nei moduli precedenti riguardanti la formazione generale, più esplicitamente al modulo 3 (punti 3.1 –presentazione dell'ente- e 3.5 – comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti) sono trattati alcuni elementi/concetti che possono essere propedeutici ai contenuti sviluppati nel presente modulo.

In sintesi, gli **obiettivi** saranno:

- sviluppare nei giovani lo "spirito imprenditoriale" finalizzato a far sì che essi, al termine del progetto di scn in GARANZIA GIOVANI, non si orientino esclusivamente verso il lavoro dipendente, ma - in linea con le nuove esigenze del mercato - pensino alla possibilità di dar vita a nuove imprese
- fornire ai giovani stessi le informazioni necessarie affinché possano costituire ed in seguito, con un supporto ad hoc, avviare con successo la propria impresa
- promuovere, a seguito di quanto suesposto, la creazione di nuove cooperative, in una prospettiva di sviluppo locale correlato ad un fattivo avvicinamento al mondo lavorativo.

Contenuti:

Diventare imprenditori

- Le motivazioni e le capacità dell'imprenditore
- Le prime azioni da intraprendere
- Nozioni generali sull'imprenditorialità
- L'idea imprenditoriale
- L'impresa:
 - ✓ L'impresa individuale e collettiva
 - ✓ Le caratteristiche delle principali forme d'impresa (società di persone, società di capitali, società cooperative)
 - ✓ La scelta della forma giuridica d'impresa.
- I soci: come sceglierli, come evitare i contrasti, i rischi da non correre.

Il progetto d'impresa

- Gli elementi della formula imprenditoriale: mercato, prodotto/servizio e struttura;



- Ricerca e analisi dei dati relativi alla formula imprenditoriale;
- Gli obiettivi: strategici, economici (di breve e di medio/lungo periodo) e finanziari;
- Lo studio di prefattibilità;
Il Business Plan: che cos'è e qual è la sua importanza;
- Il piano d'impresa;
- L'inizio di attività: la partnership come strumento di start-up e di sviluppo.

La formula cooperativa

- Fare cooperativa:
- Cos'è una cooperativa
- La funzione sociale della cooperazione
- Perché la scelta di fare cooperativa
- Le tipologie di cooperativa
- Come si struttura una cooperativa
- Come si costituisce una cooperativa
- Costituire una cooperativa: quali sono le responsabilità?
- Come funziona una cooperativa e come viene amministrata

DURATA DEL MODULO: 15 ore

La durata della formazione specifica è di **76 ore** e sarà realizzata al 70% delle ore entro 90 gg (3 mesi) ed il restante 30% delle ore entro e non oltre i 270° giorni (9 mesi) dall'avvio del progetto.